

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA, kodas 290532510

2017 – 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS (57)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 2017-2019 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir kitų įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų bei kitų teisės aktų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo bei kitų paslaugų, apibrėžtų gimnazijos nuostatuose, teikimo organizavimą ir administravimą. Šiuo planu siekiama užtikrinti gimnazijos funkcionavimą, sudaryti prielaidas teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti kuo įvairesnius mokinių ugdymo(si) poreikius siekiant optimalios asmenybės brandos.

Strateginis tikslas. Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

Gimnazijos filosofija. Saulė šviečia visiems...

Vizija. Pagal laikmečio reikalavimus nuolat atsinaujinanti gimnazija. Jos veikla grindžiama bendradarbiavimu, mokslo pasiekimais, informacinių technologijų naudojimu. Užtikrinamas gimnazijos bendruomenės saugumas, nuolat tobulinama ugdymo(si) aplinka. Ugdymo turinio individualizavimas sudaro sąlygas mokinių saviraiškai, teikia įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams vienodas galimybes siekti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo, sukuria prielaidas ugdyti humanistinės pasaulėžiūros asmenybę, sugebančią integruotis į dabartinę visuomenę (3S sistema).

Misija. Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Puoselėti demokratinei visuomenei būtinas vertybines nuostatas, formuoti dorinės kultūros pagrindus.

Situacijos analizė

Išorės aplinkos analizė:

Politiniai–teisiniai veiksniai.

Lietuva, nedidelė valstybė, neturinti daug gamtinių išteklių, vis labiau globalizacijos veikiama ir vis sudėtingesniame pasaulyje gali užtikrinti savo gyventojų gerovę pirmiausia investuodama į jų išsilavinimą, ugdydama gebėjimus ir vertybines bei pasaulėžiūrinės nuostatas, būtinas tautos vientisumo išsaugojimui, modernėjimui ir gyvybingumui.

Gimnazijos veikla orientuota į Lietuvos Respublikos Vyriausybės (toliau – vyriausybės) patvirtiną Valstybinę švietimo 2013-2022 m. strategiją, kurioje numatytas pagrindinis tikslas: paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Ši strategija siekia užtikrinti asmens ir valstybės intereso dermę švietime: kad švietimas suteiktų kokybišką, kiekvieno poreikius atitinkantį išsilavinimą ir kartu būtų garantuojamas šalies ūkiui reikalingų specialistų rengimas. XVII vyriausybės programoje numatytas darnaus švietimo ir kultūros siekis ugdant dorą bei išsilavinusį valstybės pilietį, norintį gyventi ir kurti Lietuvoje; turintį reikalingų profesinių žinių ir gebėjimų, vertybinius pamatus, leidžiančius pritaikyti žinias ir kompetencijas savo gyvenime, tačiau programoje pasigendama konkretumo, kokiomis priemonėmis bus įgyvendintas iškeltas tikslas.

Ekonominiai veiksniai.

Asignavimai švietimui ir toliau palaipsniui mažėja dėl sistemingai mažėjančio mokinių skaičiaus. Siekiant amortizuoti finansavimo mažėjimą, mažinti regioninius mokymosi kokybės skirtumus XVII vyriausybės programoje numatyta keisti švietimo finansavimą pereinant nuo „Mokinio krepšelio“ prie „Klasės komplektų“ finansavimo modelio.

Vertinant ekonominių veiksnių įtaką gimnazijos veiklai, svarbi yra ne tik visos šalies ekonominė situacija, bet ir Šiaulių miesto ekonominė būklė. Nors asignavimai bendrojo ugdymo mokykloms ženkliai mažėjo dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus Šiaulių mieste, tačiau „Saulėtekio“ gimnazija efektyviai naudodama jai skirtus biudžeto asignavimus ir ieškodama būdų pritraukti papildomų lėšų (projektines, paramos, kitas įstaigos pajamas už teikiamas paslaugas) nuo 2010 iki 2016 metų nemažino pedagoginiam personalui nustatytų mėnesinių tarifinių atlygių koeficientų, o 2014 metais atstatė sumažintus dėl ekonominio nuosmukio ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams nustatytus tarnybinių atlyginimų koeficientus bei toliau įgyvendino gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimą.

Socialiniai veiksniai.

Lietuvos regionuose vyrauja nepalanki demografinė padėtis, turinti tiesioginę įtaką mokinių skaičiui. Vis didesnės pedagoginės, psichologinės, specialiosios ir socialinės pagalbos reikalauja didėjanti mokinių ir jų tėvų socialinė ir ekonominė diferenciacija, mokinių, gyvenančių nepilnose šeimose (taip pat ir dėl ekonominės emigracijos), skaičius, blogėjantis mokinių sveikatos indeksas. Nors gimnazijoje sumažėjo socialiai remtinų šeimų ir jose augančių vaikų skaičius (2011-2012 m. m. 28,9% gimnazijos mokinių buvo skirta socialinė parama, 2013-2014 m. m. – 23,9%, 2014-2015 m. m. – 22,62%, 2015-2016 m. m. – 20 %, 2016-2017 m. m. – 14,6%), tačiau išaugo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (2014-2015 m. m. – 11,6% gimnazijos mokinių, 2015-2016 m. m. – 14,5%, 2016-2017 m. m. – 14,6%).

Gimnazijoje operatyviai teikiama pagalba ne tik mokymosi sunkumų ar išskirtinių gebėjimų turintiems mokiniams, bet ir nuolat tobulinama individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema. Prie gimnazistų socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymo ženkliai prisideda visose gimnazijos klasėse įgyvendinamas respublikinio projekto metu „Lyderių laikas 2“ sukurtas Socialinių kompetencijų ugdymo modelis, kurio kūrime aktyviai dalyvavo mūsų gimnazijos komanda kartu su dar 4 Šiaulių miesto mokyklomis.

Technologiniai veiksniai.

Lietuvoje akivaizdi informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) pažanga sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti inovatyvius mokymo metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, didinant ugdymo(si) prieinamumą.

Gimnazijoje išplėtotą ir nuolat atnaujinamą IRT sistemą. Visiems pedagoginio personalo darbuotojams ir ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga, 2015 metais įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams prie interneto per belaidį (wi-fi) interneto ryšį.

Nuo 2011 m. gimnazijai įteisinus nuotolinio mokymo formą ir 2014 metų vasario mėnesį gavus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimą mokyti šalies mokinius nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas, gimnazijos ekstranete veikiančioje informacinėje sistemoje nuotolinio mokymo platformos Moodle pagrindu parengtos ir nuolat atnaujinamos nuotolinės visų dalykų programos visų klasių koncentrams. 2015-2016 m. m. nuotoline mokymosi forma skirtingais laikotarpiais mokėsi 30 mokinių.

2015 metais pagal Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame ugdyme sukūrimas ir plėtra“ gautas nešiojamasis kompiuteris ir 28 planšetinių kompiuterių klasė su saugojimo ir įkrovimo įrenginiu, iš Švietimo informacinių technologijų centro gauta 10 nešiojamų kompiuterių mokyti nuotoliniu būdu.

Teisinė bazė.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2013 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T-7.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija teikia pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą grupinio ir pavienio mokymosi formomis bei kasdieniniu, nuotoliniu ir savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais. 2016-2017 m. m. sukomplektuota 12 klasių. 2016 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 316 mokinių.

Gimnazijos organizacinę struktūrą reglamentuoja Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos vidaus struktūros ir valdymo modelio aprašas, patvirtintas direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-147 (Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus 2011 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-52 redakcija).

Ugdymo procesą pagal 2016-2017 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus įgyvendina du skyriai: Formaliojo švietimo ir Neformaliojo švietimo ir pagalbos. Ugdymo procesui aprūpinti bei pastatui eksploatuoti veikia ugdymo aprūpinimo skyrius.

Aukščiausia savivaldos institucija – Gimnazijos taryba. Mokytojų savivaldą realizuoja Mokytojų taryba, mokinių – Mokinių parlamentas bei klasių seniūnų taryba. Klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldą sudaro visų tos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldos institucijai vadovauja susirinkimo išrinktas vadovas. Darbo santykių reguliavimui veikia Darbo taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijoje 2016 m. sausio 1 d. patvirtina 85,16 etato. Iš jų 67,91 etato finansuojami iš mokinio krepšelio lėšų, o 17,25 etato – iš savivaldybės biudžeto lėšų. 2016 m. rugsėjo 1 d. patvirtinta 73,37 etato. Iš jų 54,62 etato finansuojami iš mokinio krepšelio lėšų, o 18,75 etato – iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Gimnazijoje dirba 44 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 16 atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 22 mokytojai metodininkai, 12 turi magistro laipsnį. 2 gimnazijos administracijos darbuotojai atestuoti II vadybos kvalifikacinei kategorijai. Ugdymo įstaigoje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 1 bibliotekininkas. Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 16 darbuotojų.

Planavimo sistema.

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą.

Vadovaudamiesi Bendrosiomis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, gimnazijos ugdymo planu mokytojai rengia dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programas, mokomųjų dalykų, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų ilgalaikius (mokslo metams) ir trumpalaikius (teminius) dalyko programos planus, neformaliojo švietimo programas, klasių auklėtojų darbo planus bei sudaromi užsiėmimų tvarkaraščiai. Nuo 2010 iki 2014 metų įgyvendinta ilgalaikė neformaliojo vaikų švietimo programa „Jaunimo slėnis“, o 2015 metais – trumpalaikė neformaliojo vaikų švietimo programa „Šviesa – Žmogus – Technologijos“.

Metinio veiklos plano pagrindu veiklos planus kalendoriniams metams rengia gimnazijos struktūriniai padaliniai, veikiančios darbo grupės, komisijos bei specialistai.

Finansinę ir ūkinę veiklą gimnazija planuoja rengdama mokinio krepšelio, aplinkos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų programų sąmatas.

Finansiniai ištekliai.

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų.

2016 m. įstaigos veiklai finansuoti skirta 549700 eurų valstybės tikslinės dotacijos (Mokinio krepšelio), 2017 m. lėšų poreikis – 464100 eurų. Iš savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti) 2016 m. skirta 181500 eurų, 2017 m. lėšų poreikis – 169100 eurų. 2016 m. kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas planas – 32900 eurų, o 2017 m. planuojama gauti 34000 eurų. 2016 m. gauta 2277,89 eurų 2 procentų pajamų mokesčio paramos ir 2521,80 eurų kitų rėmėjų paramos. Laimėti du Erasmus + projektai. Projekto „Euconnectour“ įgyvendinimui (trukmė – 2016-2018 m.)

skirta 19175 eurų ir projekto be-well@school.eu įgyvendinimui (trukmė – 2016-2018 m.) skirta 18645 eurų.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Gimnazijoje puikiai išvystyta IRT sistema, sudaranti galimybes informacijos saugojimui ir naudojimui, komunikacijai (įdiegtas elektroninio pašto serveris), pavedimų teikimui ir kontrolei. Įstaigoje veikia 8 serveriai, įrengtos 147 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga visiems pedagoginiams darbuotojams, gimnazijos administracijai, ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams bei mokiniams (įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, 2 robotikos kabinetai, 6 kompiuterizuoti dalykų kabinetai: lietuvių, anglų kalbų, fizikos, chemijos, dailės, ekonomikos, kompiuterizuoti biblioteka-informacinis centras ir Ugdymo karjerai centras). Vienu kompiuteriu naudojasi 2 mokiniai (129 kompiuteriai ir 28 planšetiniai kompiuteriai 316 mokinių).

Ugdymo(si) procese naudojami 2 mobilieji nuskaitymo įrenginiai MIMIO Xi, 46 multimedia projektoriai, 9 dokumentų nuskaitymo kameros, 8 interaktyviosios lentos, 1 interaktyvi-virtuali lenta, 6 kopijavimo aparatai, 31 lazerinis ir rašalinis spausdintuvas, 3d spausdintuvas velleman k8200, du 3D spausdintuvai-pieštukai 3DOODLER, 13 skaitytuvų, 3 skaitmeninės video kameros, veiksmo kamera SJ4000, 9 skaitmeniniai fotoaparatai.

Informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje <http://www.sauletekis.lt>, facebook paskyroje, gimnazijos fojė įrengtame elektroniniame informaciniame stende, teikiama spaudai ir televizijai, nuo 2011 m. kasmet išleidžiamas reprezentatyvus mokyklos kalendorius (stalo kalendorius).

Naudojamosi Swedbank elektroninės bankininkystės, elektroninės draudėjų aptarnavimo sistemos EDAS, elektroninio deklaravimo sistema EDS, mokinių ir mokytojų registras, egzaminų sistemos KELTAS, buhalterinių BC Plus ir NEVDA programomis bei Viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacinė sistema (VSAKIS).

Vidaus darbo kontrolė.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Tvarkant finansus vadovaujamosi įstaigos apskaitos politika, yra paskirti atsakingi asmenys. Gimnazijos veiklą prižiūri ir teikia pagalbą miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija. Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, valstybės kontrolės tarnyba.

SSGG analizė

Stiprybės: ▪ Šiltas mikro ir makro klimatas gimnazijoje. ▪ Stipri bendruomenė. ▪ Gimnazijos atvirumas ir nuolatinis atsinaujinimas. ▪ Žmogiškieji ištekliai: dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos darbuotojai, nedidelė personalo kaita. ▪ Stipri gimnazijos administracija. ▪ Mokinių individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimas. ▪ Didelės pasirinkimo galimybės mokinių saviraiškai (popamokinė veikla, neformalusis švietimas). ▪ Mokinių pasiekimai. ▪ Gera gimnazijos materialinė ir IRT bazė. ▪ Turtinama biblioteka. ▪ Nuotolinis I-IV klasių gimnazistų mokymas(is). ▪ Efektyvi ugdymo karjerai veikla.	Silpnybės: ▪ Mokinių skaičiaus mažėjimas. ▪ Nepakankamai taikomi bendradarbiavimą ir kūrybiškumą skatinantys ugdymo metodai. ▪ Nepilnai išnaudojama turima ugdymo bazė. ▪ Nepakankama dalies mokinių motyvacija ir mokymosi mokytis kompetencija. ▪ Mokinių individualių pamokų tvarkaraščių neatitiktis HN reikalavimams. ▪ Didelis praleistų pamokų be priežasties skaičius. ▪ Mažas tėvų aktyvumas. ▪ Trūksta poilsio erdvių, užimtumo pertraukų tarp pamokų metu.
---	--

Galimybės: ▪ Sporto salės ir gimnazijos išorės modernizavimas. ▪ Inovatyvių technologijų ugdymui ir valdymui panaudojimas. ▪ Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida gimnazijos tinklalapyje, dienraščiuose, televizijoje. ▪ Mokinių poilsio/užimtumo erdvių tobulinimas. ▪ Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą. ▪ Aukštųjų mokyklų partnerystė ilgalaikiam bendradarbiavimui. ▪ Bibliotekos-informacinio centro edukacinės erdvės panaudojimas. ▪ Biomedicinos, inžinerinių-techninių mokslų, sporto krypčių plėtojimas.	Grėsmės: ▪ Nepalanki demografinė situacija Šiaulių mieste ir jos įtaka miesto mokyklų tinklui. ▪ Iškreipta gimnazijų konkurencija mieste. ▪ Sudėtinga ekonominė situacija mieste ir šalyje. ▪ Finansavimo mažinimas švietimui. ▪ Nepalanki gimnazijos geografinė padėtis. ▪ Neigiamų reiškinių visuomenėje augimas (narkotikai, alkoholizmas, nusikalstamumas ir t.t.). ▪ Blogėjanti socialinė ir ekonominė šeimų padėtis. ▪ Medicinos darbuotojo nebuvimas ir trumpas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo laikas. ▪ Politiniai veiksniai, galintys neigiamai paveikti gimnazijos ateitį.
--	--

II SKYRIUS

SĄLYGŲ ASMENINEI KARJERAI SUDARYMAS MOKINIAMS IR GIMNAZIJOS DARBUOTOJAMS (kodas 01)

„Saulėtekio“ gimnazija, įgyvendindama šį tikslą, užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, garantuoja bendrųjų programų įgyvendinimą bei vykdo kitas, gimnazijos nuostatuose numatytas, veiklas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, nuostatomis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%).	100	100	100	100
2. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%).	99,2	99	100	100
3. Neformalaus švietimo užsiėmimus lankančių gimnazijos mokinių dalis (%).	60	60	65	65
4. Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (%).	100	100	100	100
5. Ugdymo aprūpinimo skyriaus darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (%).	31,3	37,5	43,8	50

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.1 uždavinys. Užtikrinti kokybišką pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Sparčiai keičiantis šalies socialiniam ir ekonominiam gyvenimui, švietimui iškyla būtinybė ugdyti mąstančią, kūrybišką, pilietiškai atsakingą asmenybę, gebančią sėkmingai socializuotis ir pasiekti optimalią asmeninę brandą. Siekiant geresnių gimnazistų mokymosi

rezultatų nuolat ieškoma naujų ugdymo(si) būdų ir formų bei individualios mokinio pažangos pamatavimo instrumentų.

Gimnazijoje siekiama maksimaliai realizuoti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius, atverti jų kūrybiškumo galias, mokyti mokytis ir didinti mokymosi motyvą, kad kiekvienas besimokantis vaikas pajustų savo sėkmę. Mokinių naujų kompetencijų ir saviraiškos ugdymas gimnazijoje vykdomas tiek formaliojo, tiek neformaliojo švietimo užsiėmimų metu tikslingai pritaikant ugdymo turinį ir jo pateikimo formas. Aukšta gimnazijos mokytojų kvalifikacija, maža pedagoginio personalo kaita, gerėjanti ir modernėjanti mokymo bazė skatina mokiniams suteikti plačias pasirinkimo galimybes didelį dėmesį skiriant ne tik akademiniam dalykam, bet ir menų, technologijų, sporto kryptims.

1.1 Uždavinių įgyvendinimui numatomos priemonės:

1.1.1. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas.

1.1.2. Ugdymo prieinamumo didinimas.

1.2 uždavinys. Siekti aukštesnių įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimų.

Gimnazijoje sistemingai teikiama pagalba įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams. Už kompleksinės švietimo pagalbos mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams teikimo organizavimą atsakingi švietimo pagalbos specialistai – socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas, Vaiko gerovės komisija. Specialiųjų poreikių bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikiamos konsultacijos, skiriama specialioji pedagoginė pagalba, vykdomos specialiosios pratybos. Individualios konsultacijos (dalis jų – gimnazijos virtualioje mokymosi aplinkoje) teikiamos ne tik gimnazistams, turintiems aukštus dalyko gebėjimus, bet ir visiems įvairių gebėjimų mokiniams organizuotos visų mokomųjų dalykų konsultacijos pagal mokslo metų pradžioje sudarytą konsultacijų grafiką.

Individualūs gebėjimai ugdomi siūlant mokiniams įvairiapusę formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklą. Nuo 2013 metų rugsėjo mėnesio gimnazijoje įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis. 16 gimnazijos „Jaunųjų tyrėjų“ dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Mokinių jaunųjų tyrėjų atskleidimo ir ugdymo sistemos sukūrimas – II etapas“. 2015 metų vasario-kovo mėnesiais jie dalyvavo praktiniuose mokymuose stacionarioje mokslinėje laboratorijoje Vilniuje. Mokiniai mokymų metu įgijo teorinių žinių ir atliko praktinius tyrimus mikrobiologijos, biofizikos, biochemijos ir nanotechnologijų laboratorijose, bendradarbiavo su mokslininkais. Tiriamąją veiklą pristatė gimnazijos bendruomenei bei bendradarbiaujančių mokyklų mokiniams ir mokytojams. Nuo 2015 m. kartu su Šiaulių universiteto technologijos ir gamtos mokslų fakultetu vykdomas biomedicinos mokslų krypties tarpdalykinis projektas „Tiriu ir saugau gamtą“. Projekto metu buvo vykdomos šios veiklos: tiriamasis darbas „Kulpės upės vandens kokybės analizė pagal titnagdumblius“, mokomoji-pažintinė išvyka į Klaipėdos universiteto mokslinį tiriamąjį laivą „Mintis“, mokomoji-pažintinė išvyka į Kurtuvėnų regioninį parką bei gamtosauginė akcija „Invazinio X augalo naikinimas Šiaulių mieste“. Šią kryptį pasirinkę mokiniai ne tik gilino žinias papildomose biologijos, chemijos dalykų, „Įdomiosios biologijos“, „Įdomiosios chemijos“ dalykų modulių pamokose, bet ir vyko į edukacinius užsiėmimus Šiaulių universitete: dalyvavo projekte „Tyrėjų naktis“ bei praktiniame užsiėmime „Spalvų chemija“, aplankė Šiaulių universiteto Stasio Gliaudžio gamtos muziejų. Taip pat atliko tiriamuosius darbus Šiaulių aplinkos tyrimų laboratorijoje.

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama I-II gimnazijos klasėse sporto kryptis. Įvertinus sparčią IRT plėtrą bei iškovotas aukščiausias prizines vietas tarptautinėse robotikos varžybose, planuojama gimnazistams siūlyti rinktis naujas technologinio, inžinierinio pobūdžio mokslų kryptis bei jas apjungti įgyvendinant STEAM projektą gimnazijoje.

Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui planuoti savo tolimesnį mokymąsi ir karjerą. Visuose klasių centruose įgyvendinamas Socialinių kompetencijų ugdymo modelis, ugdymo karjerai darbo grupės nariai sistemingai organizuoja ugdymo karjerai veiklas. Disponuojama mobilioji planšetinių kompiuterių klasė leidžia efektyviau teikti profesinio orientavimo paslaugas.

Naujos įvairių poreikių mokinių ugdymo formos pasitelkiant į pagalbą IRT ir plėtojant projektinę veiklą ne tik didins ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo galimybes, bet ir padės pasiekti aukštesnių gimnazistų mokymo(si) pasiekimų.

1.2. Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

1.2.1. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.

1.2.2. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.

1.2.3. Ugdymo karjerai centro (toliau – UKC) veiklos organizavimas.

1.2.4. STEAM projekto gimnazijoje įgyvendinimas.

1.2.5. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.

1.3 uždavinys. Tobulinti gimnazijos darbuotojų kvalifikaciją bei profesines kompetencijas.

Esminis švietimo sistemos prioritetas – geresnis mokinių mokymasis koreliuoja su aukštu mokytojų bendruomenės profesionalumo lygiu. Todėl vis dažniau viešojoje erdvėje pasigirsta pamąstymų apie mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos svarbą bei šios procedūros sugrąžinimą į švietimo įstaigas. Gimnazijoje susitarta dėl mokytojų metų metodinės veiklos įsivertinimo. Visi mokytojai metodinių grupių susirinkimų metu pristato metodinę veiklą bei savo kvalifikacijos tobulinimo planą vieneriems ir trejiems metams.

Gimnazijos mokytojai plėtojo bendrąsias, dalykines, didaktines ir kitas kompetencijas dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei patys kartu su ugdytiniais juos organizavo. 2016 m. gimnazija pirmąkart Šiauliuose organizavo Šiaulių regiono robotų varžybas „Saulės robotų mūšis“ ir respublikines robotikos varžybas „ROBO Meet“. 2016 m. lapkričio 24 d. gimnazijai teko didžiulė garbė Šiaulių arenoje atidaryti verslo ir pasiekimų parodą „Šiauliai 2016“. Didžiuojamės, jog gimnazija buvo apdovanota Šiaulių miesto mero Artūro Visocko ir Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų prezidento Vidmanto Japerto padėka už būsimų kūrėjų ir išradėjų ugdymą.

Gimnazijoje mokytojų metodinę veiklą organizuoja sudaryta metodinė taryba ir 5 metodinės grupės, kurių tikslas skleisti gerą patirtį, reflektuoti savo darbą, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, siekti ugdymo kokybės, įgyvendinti inovacijas ir spręsti iškilusias problemas. Siekdami profesinio tobulėjimo, orientuodamiesi į mokinį, jo vertybinių nuostatų ir bendrųjų gebėjimų formavimą, gimnazijos mokytojai įvairins mokymo metodus, būdami mokinio konsultantais, partneriais, mokymosi organizatoriais, mokymosi galimybių kūrėjais, tarpininkais tarp mokinio ir įvairių šiuolaikinių informacijos šaltinių.

Visų ugdymo aprūpinimo skyriaus darbuotojų nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą riboja atitinkamo pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginių skurdi pasiūla.

1.3 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

1.3.1. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.

1.3.2. Mokytojų ir vadovų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai vykdymas.

1.3.3. Metodinės veiklos tobulinimas.

1.4 uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes per neformaliojo švietimo ir projektines veiklas.

Neformalusis švietimas gimnazijoje orientuotas į mokinio gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą(si). Gimnazijoje veikia 20 būrelių – meninės raiškos, sportinės krypties, techninės kūrybos, etninės kultūros, pilietinio ir intelektualaus ugdymo. Atsižvelgiant į mokinių saviraiškos poreikius kasmet aktualizuojamas neformaliojo švietimo programų turinys, plečiama neformaliojo švietimo gimnazijoje pasiūla. Nuo 2015-2016 m. m. gimnazistams pasiūlyti nauji neformaliojo švietimo užsiėmimai: robotikos būrelis „SquareRobo“, kuris jau pasiekė didžiulį skaičių pergalių respublikinėse bei tarptautinėse robotų varžybose, ir „Sportuok su TRX“. 2015 metais gimnazija įgyvendino Šiaulių miesto trumpalaikę neformaliojo vaikų švietimo programą „Šviesa-žmogus-Technologijos“. Jos dėka praplėstos Šiaulių miesto vaikų ir mokinių saviraiškos galimybės per intelektualinę, tiriamąją, eksperimentinę ir

meninę veiklą. Programos metu sukurti mokinių darbai dailės, fotografijos ir robotikos srityje pristatyti Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, kūrybiško/aktyvaus laisvalaikio idėjų miesto parodoje „Ką veiki?“.

Gimnazijoje puoselėjamos senosios lietuviškos tradicijos. Suburta lietuviško ritinio „Ripkos“ komanda. Folkloro ansamblis „Vieversėlis“, pelnęs Petro Baranausko vardo premiją, nuolat koncertuoja, dalyvauja miesto, šalies ir užsienio festivaliuose, varžytuvėse. Nuo 2011 m. sukurta nauja „jaunimo diskotekų“ forma – folkšokiai, organizuojamos respublikos mokinių folklorinių šokių vakaronės.

Svarbią vietą gimnazistų neformaliajame švietime užima projektinė veikla. Nuo 2013 m. gimnazija dalyvavo respublikiniame projekte „Lyderių laikas 2“. Šio projekto metu buvo sukurtas ir gimnazijoje bei Šiaulių miesto švietimo įstaigose įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis. 2015 m. rugsėjo 14-21 dienomis mokiniai su VšĮ Nacionalinės regionų plėtros agentūra įgyvendino miesto jaunimui skirtą projektą „Laisvės pojūtis. Šiaulių jaunimo dienos kitaip“.

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija, minėdama Bibliotekų metus, 2016 m. organizavo projektą „Skaitau-esu!“. Šio projekto metu mokiniai ir visa bendruomenė buvo skatinami daugiau laiko praleisti su knyga, ugdyti kūrybiškumą, bendradarbiauti su Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis ir bibliotekomis. Projektas vainikuotas daugiausiai vienu metu tą patį tekstą skaitančių žmonių rekordu.

Gimnazijos bendruomenė kartu su kitų šalių komandomis 2016-2018 m. įgyvendina du Erasmus + projektus: „Euconnectour“ ir be-well@school.eu.

2015 m. gimnazijoje įkurtas tėvelių klubas, kurio veikla skirta aktyvesniam tėvų įtraukimui į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Siekiant suburti švietimo bendruomenės organizuotas bendruomenių tinklinio turnyras.

1.4 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

1.4.1. Neformaliojo švietimo veiklų pagal poreikius plėtojimas.

1.4.2. Etnokultūros puoselėjimas.

1.4.3. Projektinė veikla.

1.4.4. Bendradarbiavimo su tėvais formų plėtojimas.

IV SKYRIUS

ŠVIETIMO PRIEINAMUMO GERINIMAS IR VALDYMO TOBULINIMAS INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PRIEMONIŲ PAGALBA (kodas 02)

Inovatyvių mokymosi formų diegimui ir ugdymo proceso valdymo automatizavimo plėtrai ugdymo įstaigoje yra palankios sąlygos – tai gera gimnazijos IRT materialinė bazė bei švietimo politikos įgyvendinimą reglamentuojančių įstatyminių teisės aktų kaita. Gimnazijos ekstranete veikia ir nuolat atnaujinama originali gimnazijos informacinė sistema. Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazijos informacinėje sistemoje įdiegta nauja „Saulėtekio“ gimnazijos elektroninio dienyno versija, nuo 2011 metų rugsėjo 1 d. atsisakyta mokinių ugdymo apskaitos tvarkymo spausdintuose dienynuose. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. gimnazija pradėjo naudoti „Tamo“ elektroninį dienyną.

Nuo 2015 m. sausio 1 d. įdiegti elektroniniai mokinių ir darbuotojų pažymėjimai. Toliau diegiama mokinių lankomumo apskaita, elektroninis pagrindinių durų raktas su trimis skaitytuvais, bibliotekos apskaitos sistema.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Gimnazijos informacinės sistemos atnaujinimas (%).	~80	~85	~90	~95

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2.1 uždavinys. Plėtoti inovatyvių informacinių technologijų taikymą švietimo prieinamumui gerinti.

Vis didėjantys emigracijos mastai, dėl to kylančios socialinės problemos (laikiniai tėvų paliktų vaikų nepriežiūra, jų mokymosi motyvacijos sumažėjimas, elgesio problemos, mokyklos metimas neįgijus vidurinio ar net pagrindinio išsilavinimo ir pan.) įpareigoja išvykusius tėvus ieškoti savo vaikams naujų mokymosi formų. Reaguodama į situaciją gimnazija pradėjo teikti nuotolinio mokymo paslaugas. Nuo 2011 m. gimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinė mokymo forma, 2014 m. vasario 13 d. gautas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokyti šalies mokinius pagal pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. 2012-2013 m. m. nuotoline mokymosi forma skirtingais laikotarpiais mokėsi 17 mokinių, 2013-2014 m. m. – 27, 2014-2015 m. m. – 23, 2015-2016 m. m. – 30 mokinių. Virtualioje erdvėje (naudojama nuotolinio mokymo platforma Moodle) parengtos ir nuolat atnaujinamos nuotolinės visų dalykų programos 4 klasių koncentrams, patalpinta visų mokomųjų dalykų metodinė medžiaga.

Nuolat didėjantis poreikis kokybiškam tėvų ir mokinių įtraukimui į ugdymo procesą įpareigoja tobulinti elektroninį dienyną, internetinę gimnazijos svetainę, lankomumo bei bibliotekos apskaitos ir valdymo sistemas. Bendruomenei inicijuojant gimnazija prisijungė prie mokyklų, naudojančių „Tamo“ elektroninį dienyną, tinklo ir įsijungė į respublikinį projektą „Ateities mokykla“. Sėkmingai pradėta naudoti šiuolaikiška ir efektyvi internetinė sistema „Egzaminatorius.lt“. Šis skaitmeninis korepetitorius padeda mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams.

2.1 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

2.1.1. „Tamo“ elektroninio dienyno galimybių panaudojimas.

2.1.2. Galimybių nuotoliniam mokymui sudarymas.

2.1.3. Internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudojimas.

2.1.4. Bibliotekos apskaitos ir valdymo sistemos atnaujinimas.

2.2 uždavinys. Tobulinti gimnazijos veiklos įsivertinimo sistemą.

Veiklos kokybės įsivertinimas turi vykti nuolat, nes kitu atveju jis praranda prasmę, – duomenimis grįstos informacijos pagrindu gerinama mokyklos veiklos kokybė tobulintuose srityse. Kokybės užtikrinimas apibrėžiamas kaip periodiškai atliekamas veiklos kokybės į(si)vertinimas bei kokybės vadybos metodų ir priemonių sistema (kokybės gerinimas), kurios dėka puoselėjami veiklos pranašumai ir šalinami atskleisti trūkumai taip, kad veiklos kokybė nuolat atitiktų nu(si)statytus standartus. Vertinimo plane numatytos kokybės vertinimo dimensijos ir kategorijos, kriterijai ir rodikliai, duomenų rinkimo šaltiniai, vertinimo metodai ir priemonės turi koreliuoti su nu(si)statytais kokybės standartais.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas, padedantis nustatyti, kaip pasiekiami gimnazijos strateginio, metinio veiklos, ugdymo planų tikslai ir kokių tikslus gimnazija gali numatyti planuodama bei tobulindama veiklą. Pagrindinis veiklos planavimo tikslas – gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, t. y. maksimaliai tenkinti besimokančių asmenų lūkesčius. Ugdymo(si) kokybės gerinimui gimnazijoje naudojama kolegialaus grįžtamojo ryšio informacija. Pamokos į(si)vertinimui mokytojai naudoja „IQES online Lietuva“ instrumentus (<https://iqesonline.lt>), „Ugdymo sodo“ (<https://sodas.ugdome.lt>), <http://testai.tinklas.lt> ir kt. svetainių metodinę medžiagą. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kasmet vykdo veiklos bei kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimosi įsivertinimą.

Gimnazistai atskiros mokomojo dalyko gebėjimų ir savo veiklos įsivertinimui pildo „Savęs vertinimo“ anketas. Vykdomas visų gimnazijos mokinių ugdymo(si) situacijos ir individualios mokinio pažangos per visus mokslo ar kelis mokslo metus pamatavimas. Abiturientams sudarytos sąlygos naudotis <http://egzaminatorius.lt> elektronine sistema.

2.2 Uždavinio įgyvendinimui numatoma priemonė:

2.2.1. Duomenų rinkimo ir apdorojimo proceso automatizavimas.

2.2.2. Interneto sistemų panaudojimas gimnazijos veiklos įsivertinimui.

VI SKYRIUS

GINNAZIJS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS (kodas 03)

Įgyvendindama šį tikslą, gimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, gimnazijos aprūpinimą šiuolaikiškais mokymo priemonėmis bei kuria modernią mokymosi aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Darbo užmokesčio asignavimų (MK, aplinkos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų) pakankamumas personalui išlaikyti (%).	100	100	100	100
2. Aplinkos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankamumas gimnazijos pastato išlaikymui (%).	100	100	100	100
3. Atnaujintų mokomųjų kabinetų dalis (%).	90,7	93,0	95,4	97,5

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

3.1 uždavinys. Gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimas ir įstaigos pastato energetinio efektyvumo didinimas.

Racionaliai panaudojus gimnazijai skirtus asignavimus (valstybės tikslinę dotaciją (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti), projektines lėšas, gautas paramos ir surinktas kitas įstaigos pajamas už teikiamas paslaugas) nuo 2001 m. renovuota 90,7% mokomųjų kabinetų (likusieji 4 kabinetai tvarkingi ir atitinka higienos normų reikalavimus), įrengtos 2 šiuolaikiškos treniruoklių ir aerobikos salės, moderni kompiuterizuota fizikos laboratorija, modernūs dailės ir technologijų (tekstilės darbų, mitybos, medžio dirbtuvės) kabinetai. 2013 m. modernizuota gimnazijos aktų salė, 2014 m. – konferencijų salė. 2015 metais įrengta ir moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinta chemijos laboratorija. Iš sutaupytų aplinkos darbo užmokesčio bei socialinių draudimo įmokų asignavimų pakeistas gimnazijos karšto vandens magistralinis vamzdynas (1.519 Eur). 2015 m. lėšų komunalinėms paslaugoms apmokėti ekonomija (5.263,50 Eur) panaudota šilumos suvartojimo monitoringo ir valdymo sistemai įdiegti. 2016 m. modernizuotas etikos kabinetas ir įrengti 2 robotikos kabinetai, ženkliai atnaujinta technologijų, menų, sporto, gamtos mokslų ir informacinių technologijų bazė (įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams prie interneto per belaidį (**wi-fi**) interneto ryšį).

2014 m. gimnazija parengė ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriui pateikė Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos pastato renovacijos investicinio projekto aprašymą. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Saulėtekio“ gimnazijos pastato renovacija buvo įtraukta į Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2017 metų strateginį veiklos planą, kaip viena iš švietimo įstaigų ugdymo aplinkos tobulinimo ir modernizavimo priemonių.

Reikalingos didelės investicijos gimnazijos kiemui, sporto aikštynui, sporto salei atnaujinti. Gimnazija neturi lėšų pastato išorės sienų šiltinimui, stogo dangos rekonstrukcijai (papildomai apšiltinant stogą), pamatų izoliavimui ir apšiltinimui, šilumos mazgo rekonstravimui, vėdinimo sistemos modernizavimui, elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos rekonstrukcijai, sporto salės remontui bei grindų apšiltinimui. Dėl šių priežasčių blogėjant pastato būklei išaugo

energijos sąnaudos šildymui. 2012 metais atliktais gimnazijos pastato energijos sąnaudų skaičiavimais nustatyta pastato energinio naudingumo klasė – **D**. Apšiltinus gimnazijos pastato išorės sienas ir atlikus kitus minėtus darbus sumažėtų energijos sąnaudų suvartojimas. Ši priemonė ženkliai prisidėtų prie biudžeto (aplinkai išlaikyti skirtų lėšų) taupymo bei pagerėtų mokinių ugdymo(si) ir personalo darbo sąlygos, teikiamų paslaugų kokybė.

3.1 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

3.1.1. Ugdymo aplinkos finansavimas.

3.1.2. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.

3.1.3. Mokymo priemonių atnaujinimas.

3.1.4. Kompiuterinės technikos įsigijimas ir atnaujinimas.

3.1.5. Bibliotekos-informacinio centro fondų atnaujinimas.

3.2 uždavinys. Stiprinti gimnazijos sporto bazę.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas sportui ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui. I-II gimnazijos klasėse įgyvendinama Sporto kryptis, III-IV – be bendrosios kūno kultūros A ir B kurso, galima rinktis šias sporto šakas: atletinę gimnastiką, krepšinį, tinklinį, aerobiką, gimnastiką su funkciniais TRX treniruokliais. Visus kalendorinius metus veikia Sporto žaidimų lyga, lietuviško ritinio „Ripkos“, MMTL tinklinio, sportuok su TRX neformaliojo švietimo būreliai. Bendruomenei sudaromos sąlygos sportuoti 2 šiuolaikiškose treniruoklių ir aerobikos salėse. 2016 m. vasarą gimnazijos aikštyne įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė. Kasmet gimnazija organizuoja jau tradiciniais tapusius Šiaulių miesto bendruomenių tinklinio ir krepšinio 3x3 turnyrus.

Gimnazija kasmet atnauja sporto bazės inventorių, tačiau didelių investicijų sporto aikštyno ir sporto salės modernizavimui neturi.

3.2 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

3.2.1. Sporto bazės pritaikymas formaliajai ir neformaliajai gimnazijos bendruomenės veiklai.

3.2.2. Sporto inventoriaus atnaujinimas.

3.3 uždavinys. Maksimaliai individualizuoti darbo ir poilsio erdves mokytojams ir mokiniams.

Visuose mokomųjų dalykų kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga bei multimedija projektoriais. Aktyviam gimnazijos bendruomenės narių poilsiui įrengtos šiuolaikiška treniruoklių ir aerobikos salės, dvi poilsio erdvės, vienoje jų gimnazistai turi galimybę žaisti stalo tenisą laisvu nuo pamokų metu. 2013 m. įrengtas mokinių savivaldos darbui skirtas kabinetas. 2015-2016 m. gimnazijos 3 aukšto fojė įrengta nauja poilsio erdvė mokiniams bei nupirkta 128 spintelės mokinių asmeniniams daiktams saugoti. Gimnazistai pageidauja daugiau individualių spintelių ir modernių poilsio erdvių.

3.3 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

3.3.1. Ugdymo(si) erdvių modernizavimas.

3.3.2. Naujų poilsio erdvių įrengimas.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos pirmininkas

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Dainius Meškauskas
2016-12-22

Violeta Damskienė
2016-12-